МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Для всех профилей Экономики

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная 64

Виды контроля в семестрах:

экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	70	64	70
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	150	144	150

Программу составил(и):

доцент, к.э.н., доцент, Ивакова Зейнеп Авазовна _____

Согласовано РОП:

Исанбекова Ф.Р.

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Для всех профилей Экономики

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование современных фундаментальных знаний для понимания роли денег в экономике и денежно¬кредитного регулирования воспроизводственных процессов, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне и мировых финансовых рынках, роли кредита в процессе воспроизводства и развития рыночной экономики в условиях глобализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	1 Макроэкономика
2.1.3	2 Макроэкономика
2.1.4	3 Информационные технологии в экономике
2.1.5	.4 Микроэкономика
2.1.6	5 Общая экономика
2.1.7	6 Макроэкономика
2.1.8	Б1.О.25. Управление современной организацией
2.1.9	Б1.О.01. Философия
2.1.10	Б1.О.16. Макроэкономика
2.1.11	Б1.О.15. Микроэкономика
2.1.12	Б2.О.01(У). Учебная (ознакомительная) практика
2.1.13	Б1.О.21. Экономическая статистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	1 Макроэкономика
2.2.3	2 Мировая экономика .
2.2.4	3 Статистика
2.2.5	4 Финансы
2.2.6	5 Банковское дело
2.2.7	6 Кредитная система
2.2.8	7 Финансы и финансовые рынки
2.2.9	8 Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка финансовых услуг
2.2.10	9 Организация корпоративного кредитования
2.2.11	Б2.О.01(У). Учебная (ознакомительная) практика
2.2.12	Б1.В.13. Экономический анализ
2.2.13	Б1.В.05. Финансовый анализ
2.2.14	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика
2.2.15	Б3.О.03. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, развитие экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно¬кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, развитие экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно¬кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Деньги							
1.1	Необходимость и сущность денег. Виды денег /Лек/	3	1	ОПК-4				
1.2	Функции и теории денег /Лек/	3	1	ОПК-4				
1.3	Функции денег/Ср/ /Пр/	3	4	ОПК-4				
1.4	Производные функции денег/Лек /Пр/	3	2	ОПК-4				
1.5	Виды и формы денег/Пр /Лек/	3	1	ОПК-4				
1.6	Денежная система и ее типы /Ср/ /Пр/	3	2	ОПК-4				
1.7	Денежная система и ее устройство/Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
1.8	Классификация денежных систем /Пр/ /Пр/	3	2	ОПК-4				
1.9	Денежная система /Ср/ /Ср/	3	8	ОПК-4				
1.10	Денежная масса и способы ее измерения /Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
1.11	Денежный оборот и его структура /Лек/	3	1	ОПК-4				

1.12	Понятие и структура денежного оборота /Ср/ /Ср/	3	6	ОПК-4				
1.13	Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов /Пр/ /Пр/	3	2	ОПК-4				
1.14	Наличный денежный оборот: понятие, структура, принципы организации /Ср/ /Ср/	3	6	ОПК-4				
1.15	/КрЭк/	3	0,3	ОПК-4				
	Раздел 2. Раздел 2. Кредит							
2.1	Необходимость и сущность кредита /Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
2.2	Принципы кредита. Функции и законы кредита /Пр /Лек/	3	2	ОПК-4				
2.3	Формы и виды кредита /Ср/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
2.4	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике /Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
2.5	Теории ссудного процента /Пр/ /Пр/	3	4	ОПК-4				
2.6	Функции ссудного процента /Ср/ /Ср/	3	12	ОПК-4				
2.7	Экономическая основа формирования уровня ссудного процента /Лек /Ср/	3	6	ОПК-4				
2.8	Система процентных ставок /Пр/ /Пр/	3	2	ОПК-4				
2.9	Роль ссудного процента в экономике /Ср/ /Ср/	3	8	ОПК-4				
	Раздел 3. Раздел 3 Банки							
3.1	Возникновение и развитие банков /Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
3.2	Кредитная и банковская системы /Пр/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
3.3	Финансовое посредничество и финансовые посредники /Ср/ /Ср/	3	4	ОПК-4				
3.4	Понятие, сущность и структура современной кредитной системы /Лек/ /Ср/	3	4	ОПК-4				
3.5	Понятие и структура банковской системы/Пр /Пр/	3	2	ОПК-4				
3.6	Классификации кредитных организаций /Ср/ /Ср/	3	8	ОПК-4				
3.7	Центральные банки и основы их деятельности /Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-4				
3.8	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка /Пр/ /Пр/	3	4	ОПК-4				
3.9	Особенности деятельности Центрального банка /Ср/ /Ср/	3	8	ОПК-4				
3.10	Функция денежно – кредитного регулирования /Лек /Лек/	3	2	ОПК-4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
3. Формы и виды и денег.
4. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы.
5. Различие между трансакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы.
6. Функции денег.
7. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
8. Характеристика законов денежного обращения.
9. Понятие бумажных и кредитных денег.
10. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
12. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
13. Денежная эмиссия и ее виды.
14. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
15. Налично-денежная эмиссия.
16. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный.
17. Основы организации безналичного денежного оборота.
18. Система безналичных расчетов и ее элементы.
19. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
20. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
21. Определение уровня монетизации и его влияние на макроэкономические показатели.
22. Проблемы обеспечения устойчивости денежной системы.
23. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы.
24. Современные денежные системы.
25. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
26. Инфляционные процессы в современных условиях.
27. Этапы формирования мировой валютной системы.
28. Валютные отношения и валютный курс.
29. Сущность кредита. Кредит и околокредитные отношения.
30. Роль кредита в современной рыночной экономике.
31. Формы и виды кредита.
32. Возникновение и необходимость кредита.
33. Функции кредита.
34. Роль кредита в современной рыночной экономике.
35. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.
36. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
37. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
38. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Сущность и функции банковского процента.
40. Понятие и элементы кредитной системы.
41. Понятие и элементы банковской системы.
42. Принципы построения банковской системы.
43. Структура банковской системы современной.
44. Современные проблемы банковской системы .
45. Центральный банк и его функции.
46. Регулирование НБКР деятельности коммерческих банков.
47. Современные теоретические модели государственной денежно-кредитной политики.
48. Понятие кредитной организации и их виды.
49. Экономическое и правовое понятие банка, его отличие от небанковской кредитной организации.
50. Виды банков и небанковских кредитных организаций, основы их деятельности.
51. Функции современных коммерческих банков.
52. Классификация операций коммерческих банков
53. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
54.Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55.Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56..Современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков.
58.Трастовые, лизинговые, факторинговые операции коммерческого банка
59.Понятие ликвидности коммерческого банка.
60.МВФ: цель организации и основные функции.
61.Европейская валютная система.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

5.3. Фонд оценочных средств

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
Тема 1. Сущность, функции, виды денег и их эволюция
Вариант 1
1. Поясните: развитие каких противоречий, заключенных в товаре, явилось причиной выделения из товарного мира специфического товара, играющего роль
всеобщего эквивалента, измерителя стоимости всех товаров – денег.
Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 3
2. Перечислить физические свойства благородных металлов, выделивших их на роль всеобщего эквивалента.
3. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег (стрелками):

А) Девальвация
Б) Свободно конвертируемые валюты
В) Масштаб цен
Г) Посредничество в товарообмене
Д) Выплата заработной платы рабочим
Е) Тезаврация
Ж) Таргетирование
Вариант 4
1. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то
объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
2. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
• Средства накопления
• Мировые деньги
Вариант 5
1. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рационирования.
Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
Средства платежа
Мера стоимости
Вариант 6
2. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения, меры стоимости, средства накопления?
Назовите прототипы денег и обьясните, почему именно они выполняли роль денег.
Вариант 7
3. Приведите конкретные примеры по формам стоимости:
• простая, или случайная;
• полная, или развернутая;
• всеобщая;
• денежная
4. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
• Средства обращения
• Средства сбережения
Вариант 8
1. Приведите и поясните формулы обмена товарами при следующих формах стоимости:
• простая, или случайная;
• денежная
2. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег (стрелками):
Функции денег Мера стоимости Средство обращения Средство платежа Средство накопления Мировые деньги
Характеристика
А) Деноминация
Б) Свободно конвертируемые валюты
В) Паритет цен
Г) Посредничество в товарообмене
Д) Погашение кредита
Е) Тезаврация
Ж) Стерилизация

Вариант 9
1. Приведите и поясните формулы обмена товарами при следующих формах стоимости:
• полная, или развернутая;
• всеобщая
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 10

1. Какова роль государства на разных этапах эволюции денег?
2. Приведите примеры выполнения деньгами функции меры стоимости и средства накопления.
Вариант 11
1. Выделите особенности товарных денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 12
1. Выделите особенности металлических денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 13
1. Поясните разницу между бумажными и кредитными деньгами
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 14
1. Особенности и недостатки металлической теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 15
1. Особенности и недостатки номиналистической теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 16
1. Особенности и недостатки количественной теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 17
1. Может ли государство отказаться от денег и к чему это может привести?
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 18
1. Современный монетаризм и основные его положения
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 19
1. Назовите государства, у которых нет собственной валюты и каковы преимущества такого решения
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Вариант 20
1. Электронные деньги: преимущества и недостатки
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.
Тема 2. Денежная и платежная системы
A. Показатели, характеризующие денежную систему страны. Порядок их расчета и динамика показателей за последние 5 лет.
B. Проанализируйте показатели объема и структуры денежной массы Кыргызской Республики в период с 1993 года по 2021 год.
C. Укажите на отличия денежной базы и денежной массы. Показать различия на основе реальной статистики по Кыргызской Республике за период 2015-2021 гг.
D. Сравнительный анализ состава и структуры денежной массы Кыргызской Республики и России (либо любой другой страны) за период 2005-2021 гг. Выявить
основные различия.
E. Анализ платежной системы Кыргызской Республики (динамика основных показателей, структура).
F. Инструменты и объемы клиринговой системы платежей в Кыргызской Республике: состояние и тенденции.
Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб.
Тема 3. Формы и виды кредита, используемые в практике Кыргызской Республики
Привести конкретный условный пример на одну из форм кредита, используемых в Кыргызской Республике. Обязательные элементы:
• Название кредита
• Цель кредита
• Кредитор
• Заемщик
• Сумма кредита (от чего зависит, границы)
• Срок кредита (от чего зависит, границы)
• Процентная ставка (от чего зависит, границы)
• Форма погашения, график погашения
• Дополнительные условия
Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример.
Тема 4. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
A. Презентация по использованию инструментов регулирования процентной ставки НБКР в Кыргызской Республике.
B. Проанализировать динамику учетной ставки НБКР за период 1999-2021 гг. в контексте изменения механизма ее

установления.
C. Проанализировать процентные ставки по кредитам коммерческих банков Кыргызской Республики за период 2000 -2021 гг. (показать динамику, выявить причины
изменения процентной ставки)
D. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от сроков кредитования за период 2000-2021 гг.
E. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от валюты кредита за период 2000-2021 гг.
F. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от отрасли кредитования за период 2000-2021 гг.
G. Проанализировать процентные ставки по кредитам небанковских финансово-кредитных учреждений Кыргызской Республики за период 2000-2021 гг.
Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР».
Тема 5. Объективные границы кредита и ссудного процента
На основе конкретного условного примера показать границы кредита и ссудного процента. Участники кредитного процесса: заемщик – юридическое лицо, кредитор – коммерческий банк. Страна кредитной сделки – Кыргызская Республика. Показать влияние основных рыночных и нерыночных факторов на границы кредита и уровень ссудного процента.
Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример. Объем работы – не более 2-х страниц.
Тема 6. Кредитная и банковская система Кыргызской Республики
A. Структура кредитной системы Кыргызской Республики.
B. Особенности кредитной системы Кыргызской Республики.
C. Банковская система Кыргызской Республики.
D. Парабанковская система Кыргызской Республики.
E. Доля иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
F. Приведите аргументы «за» и «против» увеличения доли иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
G. Международные операции коммерческих банков Кыргызской Республики.
Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить по выбору одно из предложенных заданий. Работы должны быть выполнены в форме аналитической записки либо презентации объемом не более 3-х страниц. Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5 лет.
Тема 7. Центральный банк и основы его деятельности
A. Дискуссия по функциям центральных банков различных стран
B. Международные резервы Кыргызской Республики: состав, динамика, структура
C. Аукционы по продаже нот Национального банка Кыргызской Республики
D. Операции репо Национального банка Кыргызской Республики
E. Покупка ценных бумаг на условиях аутрайт (редисконтные операции Национального банка)
F. Учетная ставка
G. Обязательные резервные требования (ОРТ)
H. Операции рефинансирования (кредитование) банков (Внутридневной кредит, Кредит «овернайт», 7-дневный кредит)
I. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности
J. Кредит последней инстанции
K. Валютные интервенции
L. Валютные своп-операции Национального банка
M. Обязательные экономические нормативы НБКР
N. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики
Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб. Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5-10 лет.
Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности
Описать свой личный опыт банковского обслуживания: какими банковскими услугами пользовались или какую банковскую услугу хотели бы получить; обосновать свой выбор коммерческого банка, в котором обслуживались или хотели бы обслуживаться.
Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример. Объем работы – не более 2-х страниц.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	6.3.2.1 nbkr.kg – Национальный банк Кыргызской Республик
6.3.1.2	6.3.2.2 cbd.minjust.gov.kg - Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики
6.3.1.3	6.3.2.3 www.stat.kg - Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
6.3.1.4	
6.3.1.5	6.3.2.4 ОС Windows
6.3.1.6	6.3.2.5 Приложения MS Office:
6.3.1.7	6.3.2.6 MS Word,
6.3.1.8	6.3.2.7 MS Excel.
6.3.1.9	6.3.2.8 7-Zip
6.3.1.10	6.3.2.9 AcrobatReader
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	6.3.2.1 nbkr.kg – Национальный банк Кыргызской Республик
6.3.2.2	6.3.2.2 cbd.minjust.gov.kg - Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики
6.3.2.3	6.3.2.3 www.stat.kg - Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
6.3.2.4	
6.3.2.5	6.3.2.4 ОС Windows
6.3.2.6	6.3.2.5 Приложения MS Office:
6.3.2.7	6.3.2.6 MS Word,
6.3.2.8	6.3.2.7 MS Excel.
6.3.2.9	6.3.2.8 7-Zip
6.3.2.10	6.3.2.9 AcrobatReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	Для реализации поставленных в учебной программе целей в полном объёме необходимо наличие аудиторий, оснащенных проектором, интерактивной доской, компьютерами и доступом к Интернету, поскольку в ходе изучения курса студенты должны постоянно изучать нормативно-правовые источники в Централизованном банке данных правовой информации Министерства юстиции Кыргызской Республики, либо через систему «Токтом». Причиной этого служит частое внесение изменений действующее законодательство Кыргызской Республики, в результате чего учебная литература по курсу часто устаревает.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебным планом дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента. В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие образовательные технологии. Стандартные формы обучения:
- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю. На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий,

конкретных профессиональных ситуаций.
Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка индивидуальных вариантов практических заданий;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету.
Эти виды работ предполагают:
- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте КРСУ.
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.
Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и п